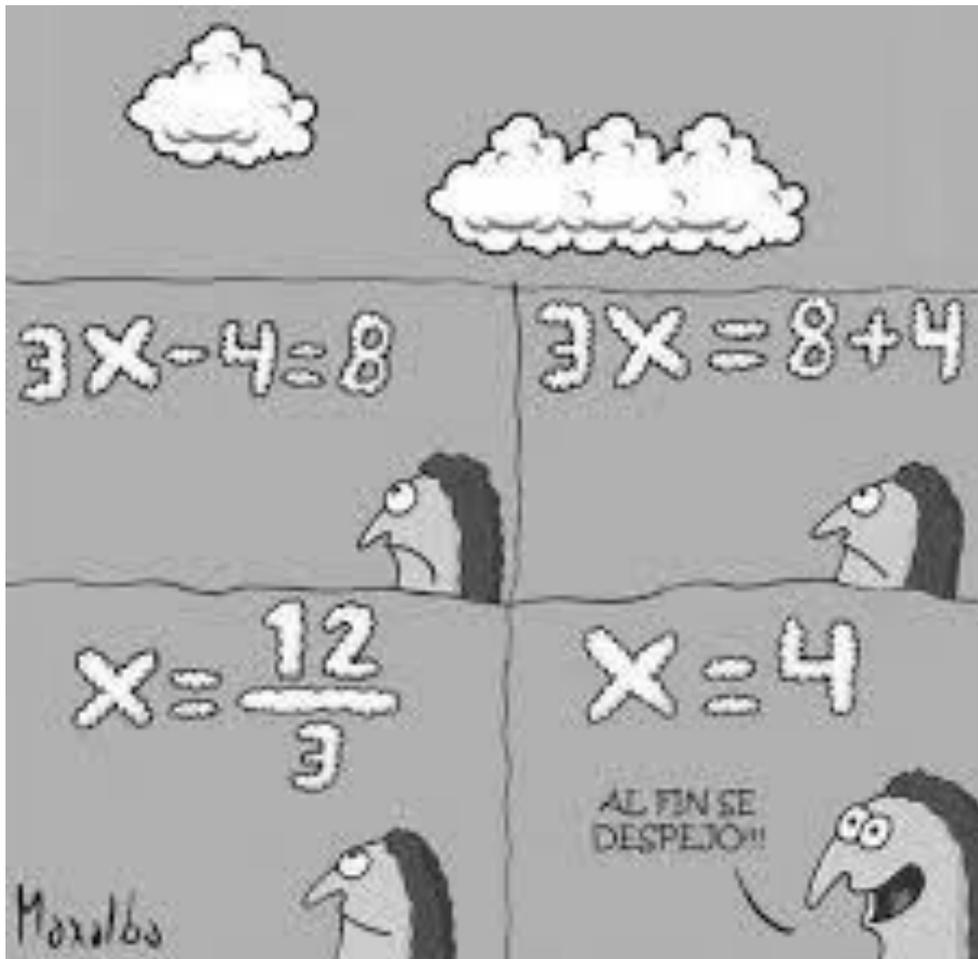


“ECUACIONES”



Uso de lenguaje simbólico, la incógnita, significado y nomenclatura. Concepto de ecuación y utilidad.

“No es grande aquel que nunca falla, si no el que nunca se da por vencido”



Comencemos a trabajar para resolver este problema...



Leer

La frase “si al doble de mi edad le quitas el triple de la edad que tenía hace cuarenta años, obtendrás mi edad actual”; está expresada en lenguaje coloquial.

El lenguaje coloquial está formada por las palabras del idioma que hablamos, es decir, expresado en forma verbal.

En cambio , el lenguaje simbólico o algebraico, está formado por los símbolos específicos de la matemática y letras que se utilizan para representar números desconocidos.

Podemos transformar el lenguaje coloquial a simbolico, por ejemplo:

- Si a un número lo aumento en tres unidades da como resultado cinco. ¿ cuál es dicho número?

$$x + 3 = 5$$

Entonces el numero es 2.

- El doble *de* un número disminuido en cuatro unidades da como resultado diez. ¿ cuál es dicho número?

$$2. x - 4 = 10$$

Entonces el numero es 7

Te invito a completar las siguientes actividades:

1) Expresa en lenguaje simbolico:

- Si a un número lo aumento en tres unidades da como resultado cinco. ¿ cuál es dicho número?
- El doble de un número disminuido en cuatro unidades da como resultado diez. ¿Cuál es dicho número?
- La mita de un número más su consecutivo es 55
- La suma de un número y su consecutivo es 19
- Un número par
- Un número impar

2) Trata de expresar en forma coloquial las siguientes ecuaciones:

- $X + 5 = 10$
- $2. X - 3 = 11$
- $X : 2 + 10 = 20$
- $X + (X + 1) = 21$